

Základní škola a mateřská škola Olšany,

okres Šumperk, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Část I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk, příspěvková organizace
Adresa školy:	Olšany 64, 789 62 Olšany
Adresa pro dálkový přístup:	zs@skola-olsany.cz
IČO:	70 99 27 71
REDIZO/IZO:	650 043 243/ 102 668 655
Telefonní kontakty:	ZŠ 583 247 111, 774 319 464 MŠ 586 247 110, 772 729 934
Bankovní spojení:	188127002/5500
Internetové stránky:	www.skola-olsany.cz
Datová schránka:	qxnmf4m
Ředitelka školy:	Mgr. Jana Kuchtíková
Zřizovatel školy:	Obec Olšany, 789 62 Olšany 75
Složení školské rady:	Mgr. Blanka Turková – předsedkyně, členové - Ing. Michal Maršálek, Julie Drexlerová
Součásti školy:	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna, školní jídelna-výdejna
Kapacita jednotlivých součástí školy:	MŠ – 32 dětí, ZŠ – 65 žáků, ŠD – 45 žáků, ŠJ celkem – 100 strážníků, z toho výdejna ZŠ – 45 strážníků



Charakteristika školy:

Základní charakteristika školy

Škola je umístěna ve dvou budovách. V samostatné budově se nachází ZŠ a ŠD, MŠ a ŠJ se nachází v budově společně s OÚ, poštou a několika byty. Obě budovy jsou umístěny proti sobě hned vedle frekventované silnice. Přes silnici je vybudován přechod pro chodce.

Budova ZŠ má tři podlaží a skladové prostory ve sklepě. Na každém podlaží je hygienická zóna s toaletami pro dívky, chlapce a zaměstnance. Vstup do budovy je možný předním nebo zadním vchodem. Zadním schodištěm se dá vyjít přímo do 3. podlaží, ve kterém jsou dvě velké učebny, ředitelna, plynová kotelná a „servrovna“.

Ve 2. podlaží jsou dvě kmenové učebny, sborovna a sklad učebních pomůcek. V 1. podlaží se nachází výdejna stravy a jídelna, malá místnost pro zaměstnance, 2 šatny (pro mladší a starší žáky), prostory školní družiny a kabinet ŠD. Nechybí zde ani úklidová místnost a bezbariérová hygienická kabina se sprchovým koutem. Všechna podlaží propojuje výtahová plošina.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Ve každé učebně máme nový nebo velmi zachovalý nábytek pro ukládání pomůcek pro výuku, výškově nastavitelné lavice a židličky, koberec pro práci žáků na zemi a interaktivní tabuli či interaktivní panel. Každým rokem doplňujeme nebo obměňujeme nějaký nábytek. Letos jsme dovybavili prostor pro činnosti školní družiny ve 3.NP a opět vyměnili některé staré koberce ve třídách.

Naše škola je velmi dobře vybavena prostředky IT. Pro žáky je k využití v odborné učebně ve 3. NP 16 pracovních míst s PC, nejmladší žáci mají k dispozici sadu 8 tabletů a kmenová učebna pro starší žáky je vybavena 10 PC - tenkými klienty. Jedna sada tabletů z prostředků NPO je určena pro zápůjčku žákům. Všichni pedagogové mají k dispozici pro práci notebooky. Celá budova ZŠ splňuje Standard konektivity (zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k Internetu). Samozřejmostí je vybavení všech pedagogů vlastními notebooky. Ty postupně v pravidelných intervalech obnovujeme. V budově MŠ byla provedena výměna zabezpečení u obou vchodů.

Fond učebnic a učebních pomůcek odpovídá potřebám školy - neustále je obnovován a doplňován. Průběžně také doplňujeme pedagogickou literaturu.

Stravování bylo i v tomto školním roce zajišťováno naší školní jídelnou. Děti z MŠ mají prostor pro stravování přímo v MŠ. Žáci ze ZŠ využívají výdejnu stravy přímo v budově ZŠ. V dopoledních hodinách nabízíme i pro školáky svačinky v rámci doplňkové činnosti. Zákonní zástupci využívají aplikaci strava.cz..



Část II. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Mateřská škola	Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Olšany	
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Olšany	Vzdělávací obor – ZŠ 79-01-C/01
Školní družina	Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ZŠ Olšany	



Část III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet osob	Přepočtený počet
Pedagogičtí zaměstnanci	14	12,8
z toho spec. pedagog	1	0,2
Nepedagogičtí zaměstnanci	6	3,7

Část IV. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Dlouhodobé vzdělávání:

Petra Divišová – Školní metodik prevence – studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (letošní školní rok ukončila – dvouleté studium)

Petra Divišová a Ivana Talianová – HODNOCENÍ JINAK: Formativní přístup k učení a hodnocení, aneb podporujeme učení žáků – dlouhodobý kombinovaný výcvikový kurz – ukončeno začátkem školního roku

Krátkodobé vzdělávání:

Jméno zaměstnance	Téma (název) vzdělávací akce	Pořadatel	Termín
Jana Kuchtíková	Aktuální právní problémy ve školství	Paris Karviná	23.10.2024
Jana Kuchtíková	Podávání léků a léčivých přípravků v MŠ a ZŠ	PMeduca Olomouc	25.10.2024
Petra Divišová	Setkání ŠMP	PPP Šumperk	
Petra Macková	Zásady při výchově dětí s ADHD	Eduall	17. 10. 2024
Taťána Heclová	Seminář ped. pracovníků ŠD a ŠK	SVČ a ZpDVPP	14. 11. 2024
Kateřina Smrčková	Představení návrhu přílohy 1 k vyhlášce č. 107/2005 sb. O školním stravování	Odborná skupina pro školní stravování	28. 11. 2024
Patricia Winklerová	Sdílení přírodní zahrady a dobré praxe v MŠ Bludov	Křepelková Martina – odbor školství a mládeže Olomouckého kraje	27. 11. 2024
Jana Kuchtíková	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI	15.1.2025
Rýznarová Renata	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním	Michal Prokeš Ostrava Hošťálkovice	18.2.2025
Rýznarová Renata	Respektující učitel prakticky práce a komunikace s dětmi s náročným chováním	Michal Prokeš Ostrava Hošťálkovice	19.2.2025
Jana Kuchtíková	Ozbrojený útočník ve škole	Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje	28. 2. 2025
Petra Divišová	Ozbrojený útočník ve škole	Krajské ředitelství policie Olomouckého kraje	28. 2. 2025

Veronika Johnová	Hejného metoda výuky matematiky	Map vzdělávání ORP Šumperk	25.02.2025
Jana Kuchtíková	Setkání výchovných poradců	PPP Šumperk	17.3.2025
Veronika Johnová	Práce se dřevem	Ing. Zdenka Mihulková	6.3.2025
Jana Kuchtíková	Ředitelská akademie	Ing. Zdeňka Mihulková	24.-25.4.2025
Renata Rýznarová	ADHD v praxi	Mgr. Michal Prokeš	4.5.2025
Jana Kuchtíková	Právní poradna pro vedoucí pracovníky	Mgr. Nešporová	20.5.2025
Veronika Johnová	Sociální inženýrství	NPI Olomouc	11.6.2025
Bačiková Gerka Michaela	Nové RVP v praxi	Univerzita Palackého Olomouc	18.6.2025
Martina Janků	Hygienické minimum ve ŠJ	OHS Šumperk	27. 8. 2025

Část V. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímání dětí

Během školního roku 2024/25 k nám přestoupili 3 žáci ze ZŠ Ruda nad Moravou.

O zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026 požádalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 7 dětí, z toho 6 z našeho spádového obvodu. Všechny děti byly přijaty. Poslední srpnový týden byly přijaty ještě další dvě děti.

K zápisu do ZŠ pro školní rok 2025/26 se dostavilo 7 dětí se svými zákonnými zástupci. 6 dětí bylo přijato k povinné školní docházce, z toho 3 děti z našeho spádového obvodu. 1 zákonný zástupce požádal pro své dítě o odklad povinné školní docházky. Jelikož splnil všechny náležitosti, žádosti bylo vyhověno. Dne 1. září si z důvodu přestěhování se do naší obce o přijetí do naší školy požádal ještě jeden předškolák – žádosti bylo vyhověno. Poslední týden v srpnu si z důvodu přestěhování se do sousední obce podali žádost o přestup do naší školy další 3 žáci, žádostem bylo vyhověno.



Část VI. Realizace naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP probíhalo prostřednictvím konkrétních vzdělávacích a výchovných strategií, které jsou popsány v dokumentu školy. Klíčovými nástroji bylo stanovení dílčích cílů a výstupů v rámci jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů, plánování aktivit a činností, které k nim směřují, a pravidelné hodnocení a evaluace dosažených výsledků. Škola tento proces refleктоvala na pedagogických radách, prostřednictvím hospitací a rozhovorů se zákonnými zástupci žáků.

Vyučovali jsme dle následujícího učebního plánu:

Vyučovací předmět	Vzdělávací oblast a obor	Ročník					Min. čas. dot.	DČD	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Český jazyk	Jazyk a jazyková komunikace (ČJ a literat)	7	8	6+1	6+1	6+1	33	3	36
	Umění a kultura	1	1						
Anglický jazyk	Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk)	0	0	3+1	3+1	3+1	9	3	12
Matematika	Matematika a její aplikace	4+1	4+2	4+1	4+1	4+1	20	6	26
Informatika	Informatika			+1	1	1	2	1	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	1	1	1+1	4	4	11	1	12
	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5		5
Hudební a výtvarná výchova	Umění a kultura (Hudební výchova)	1	1	1	1	1	12	0	12
	Umění a kultura (Výtvarná výchova)	1	1	1	1	1			
Tělesná výchova	Člověk a zdraví	2+1	2+1	2	2	2	10	2	12
Celková hodinová dotace		20	22	24	26	26	102	16	118
Minimální – maximální dotace v ročnících		18-22	18-22	22-26	22-26	22-26			

Část VII. Údaje o vzdělávání a výsledcích vzdělávání

a) základní vzdělávání

Do tříd a ročníků byli žáci rozděleni následovně:

Počty žáků:

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
I.	1.	15 (14)	7	8 (7)	Mgr. Petra Divišová
II.	2.	7 (8)	4	3 (4)	Mgr. Ivana Talianová
III.	3.	10	3	7	Mgr. Veronika Johnová
IV.	4.	5 (7)	2 (3)	3 (4)	Mgr. Blanka Turková
	5.	6	3	3	
Celkem		43 (45)	19 (20)	24 (25)	

První číslo – září, druhé číslo – v závorce - červen.

Během prvního pololetí se odstěhovala jedna žákyně 1. ročníku a přestoupil k nám jeden žák ze ZŠ Ruda nad Moravou do ročníku čtvrtého. Na začátku druhého pololetí nám do 2. a 4. ročníku přestoupily dvě žáky - opět ze ZŠ Ruda nad Moravou.

Využili jsme opět výjimku z nejnižšího počtu žáků ve třídě, kterou povolil škole zřizovatel. PHmax školy jsme nepřekročili.

Hodnocení žáků:

Při hodnocení žáků jsme pokračovali ve využívání prvků formativního hodnocení, snažili jsme se vést žáky také k sebehodnocení. Běžně jsme také využívali hodnocení známkami. Žáci 1. a 2. ročníku dostali v pololetí i na konci školního roku vysvědčení v kombinaci známek a kritériálního hodnocení.

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly ve všech třídách TRIÁDY na podzim i na jaře (plánovaná a předem připravená setkání - žák - rodič - učitel, jejichž cílem bylo sebehodnocení žáka ("Co se žákovi daří/nedaří?" "Co je pro něj povzbuzující?" "Co je příčinou jeho případného studijního neúspěchu?"...))



Celkový prospěch

	1. pololetí				2. pololetí			
třída	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.	prospěli s vyznam.	prospěli	neprospěli	nehod.
I.tř.	14	1	0	0	13	0	1	0
II.tř.	7	0	0	0	6	2	0	0
III.tř.	8	2	0	0	7	3	0	0
IV.tř.	6	6	0	0	6	7	0	0



Zhoršené chování

	1. pololetí		2. pololetí	
třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
I.tř.	15	0	14	0
II.tř.	7	0	8	0
III.tř.	10	0	10	0
IV.tř.	12	0	13	0



Počet omluvených / neomluvených hodin za školní rok

Třída/roč.	Pololetí		Závěr školního roku	
	Omluvené hodiny průměr na žáka třídy	Neomluvené hodiny /počet žáků	Omluvené hodiny průměr na žáka třídy	Neomluvené hodiny /počet žáků
I.tř./1.roč.	47,33	0	38,93	0
I.tř./2.roč.	38,86	0	75,75	0
II.tř./3.roč.	35,40	0	48,60	0
III.tř./4.-5.	45,17	0	40,00	0
škola	42,68	0	47,93	0



Do vyššího ročníku postupuje 44 žáků, 1 žák bude opakovat 1. ročník (neudělal opravné zkoušky z ČJ).

Z pátého ročníku přechází 1 žákyně na ZŠ do Zábřehu, 4 žáci do ZŠ Ruda nad Moravou a 1 žákyně nastupuje na nižší gymnázium do Šumperka.

b) školní družina

V naší ZŠ pracovala ve školním roce 2024/2025 dvě oddělení školní družiny.

1. oddělení navštěvovali žáci 1. a 2. ročníku.

2. oddělení navštěvovali žáci 2., 3. a 4. ročníku.

Do školní družiny bylo ve školním roce 2024/2025 zapsáno 43 žáků.

V průběhu školního roku se jedna žákyně odstěhovala. První oddělení navštěvovalo 23 žáků z toho 12 dívek a 11 chlapců. Druhé oddělení navštěvovalo 20 žáků z toho 9 dívek a 11 chlapců.



V průběhu školního roku pracovaly ve školní družině dvě vychovatelky, které splňují odbornou kvalifikaci.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina - od 6:30 hod. do 7:45 hodin

odpolední družina - od 11:45 hod. do 16:00 hodin

Úplata za školní družinu činila 50,- Kč na měsíc pro jednoho žáka. Do školní družiny byly opět zakoupeny nové didaktické a výtvarné pomůcky, stavebnice, hry a hračky.

První oddělení mělo k dispozici vlastní místnost, do které se žáci scházeli v rámci ranní i odpolední družiny. Je upravená dle požadavků na regeneraci a odpočinek po vyučování a na trávení volného času. Druhé oddělení využívalo hernu ve 3. NP, která je vhodně vybavena pro mimoškolní činnosti, které se v ní realizují. Školní družina využívala školní zahradu, hřiště a hrací prvky vedle školy, halu v KC ke sportovním činnostem a nedaleký les pro vycházky v přírodě.



Žáci měli možnost navštěvovat kroužky: keramický, taneční, badatelský, stolní tenis, flétničky, kroužek robotiky, angličtiny a florbalu. Kroužky probíhaly pod vedením pedagogů.



Organizace dne umožňovala volnočasové aktivity, odpočinek i přípravu na vyučování. Výchovná a vzdělávací činnost ŠD pracovala v daném školním roce podle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných týdenních plánů.

Pravidelná činnost ŠD byla zaměřena na činnosti odpočinkové (volná hra individuální či společná, soutěživé hry, deskové hry, četba), rekreační (pobyť na školní zahradě, hry venku, vycházky), zájmové výtvarně - pracovní aktivity (různé techniky malování, práce s papírem, dýhou a dalším materiálem), hudební (připomněli jsme si známé a naučili nové písně), přírodovědné vycházky, tělovýchovné činnosti a v neposlední řadě i z přípravy na vyučování, která byla pro žáky volena formou didaktických her, kvízů, křížovek, doplňovaček.

Žáci si osvojovali základy slušného chování, začleňování se do kolektivu, spolupracovat s ostatními dětmi, zdokonalovali se v rukodělných činnostech, rozvíjeli své pohybové schopnosti, tvořivost, samostatnost, ohleduplnost. Během školního roku jsme se zaměřili na společnou komunikaci, četbu

a častý pobyt venku. Při společném předčítání jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost a také důležité udržení pozornosti. Snažili jsme se trávit s dětmi co nejvíce času venku. K tomu nám sloužila zahrada a hřiště u školy.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do celostátní soutěže „Lovci bakterií a virů“, kterou vyhlásila firma „DOMESTOS“. Žáci si vyzkoušeli, jak je důležité dodržovat hygienické návyky. Již podruhé jsme se ocitli na stupních vítězů – tentokrát na 2. místě.

c) zájmové vzdělávání

Práce kroužků pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení. Bývá vždy jednou z možností seberealizace dětí, vede k aktivnímu naplňování volného času dětí. V letošním školním roce činnost kroužků dle možností opět probíhala. Většinu pravidelných kroužků letos zajišťovala při své činnosti školní družina, kroužek Táborová kytara jsme zajistili formou spolupráce s Komunitní školou Olšany z.s. V pozdně odpoledních hodinách probíhal kroužek pro starší děti z MŠ – Hodinka pohybu. V rámci spolupráce se ZUŠ Zábřeh mají naši žáci možnost přímo v prostorách školy navštěvovat výuku hry na flétnu a keyboard. Společně se ZUŠ Zábřeh jsme organizovali aktivity pro naše rodiče.

d) příprava na vyučování a doučování

Pro žáky, kteří potřebovali pomoc při přípravě na vyučování nebo s doučováním, byly připraveny ranní i odpolední bloky doučování a přípravy na výuku.



Část VIII. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Část IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

a) Základní škola

V rámci spolupráce s MŠ jsme pokračovali ve čtení žáků ze ZŠ dětem v MŠ (po obědě – před usnutím) a v návštěvách předškoláků ve škole.

V rámci spolupráce se zřizovatelem naši žáci opět vystupovali na akcích, které obec pořádala.

Opět jsme uspořádali pro žáky, rodiny i veřejnost výtvarné dílny, Den rodiny.

Ve spolupráci s Komunitní školou Olšany, z.s. jsme uspořádali tradiční akce jako např. Uspávání/buzení lesa a broučků.

Děti z MŠ i žáci ze ZŠ reprezentovali školu i obec také na „mimoobecních akcích“.

Začali jsme vydávat jeden list o činnosti ZŠ a MŠ jako přílohu do Obecního zpravodaje.

V tomto školním roce jsme uskutečnili sérii DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V ZŠ. Celkem 5 dnů, které byly rozvržené do 5 týdnů – pokaždé to byl jiný den. Dopoledne bylo vždy otevřené vyučování ve všech třídách + čas vymezený na kávu/čaj s paní ředitelkou a odpoledne byla možnost zúčastnit se činnosti kroužků.



b) účast v celorepublikových a mezinárodních aktivitách a projektech

- ☐ „Recyklohraní aneb uklidme si svět“
- ☐ Žáci ZŠ se zapojili do mezinárodního projektu sledování přiletu stěhovavých ptáků JARO OŽÍVÁ
- ☐ Les ve škole (Sdružení TEREZA)
- ☐ M.R.K.E.V. - zapojení do sítě škol podporující environmentální výchovu

c) další aktivity – jednotlivé aktivity ZŠ a aktivity ŠD tvoří přílohu výroční zprávy

Část X. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 jsme v rámci preventivních aktivit navázali na opakující se činnosti, ale také jsme znovu obnovili spolupráci s některými organizacemi. I letos jsme se zaměřili především na budování dobrých vztahů mezi žáky, prevenci šikany, ale i jiné formy rizikového chování (rizikové chování v dopravě, kyberšikana a bezpečné chování v online prostoru). Snažili jsme se průběžně mapovat situaci ve třídách a citlivě na ni reagovat. Naším cílem byla a nadále zůstává komunikace založená na vzájemné důvěře.

Pro podporu rozvoje komunikace mezi žáky, ale především pro možnost popovídat si důvěrně o jakémkoli problému, byla od února 2025 spuštěna tzv. školní povídací čajovna. Ta byla v provozu každou středu odpoledne. Žáci si zde můžou otevřeně pohovořit o svých radostech, ale i potížích, případně se pokusit nalézt s pomocí pedagoga řešení svých problémů. Často řešena byla v čajovně oblast třídního klimatu a vztahů mezi žáky. Vzhledem k tomu, že opakovaně vycházely najevo různé informace z jednotlivých tříd (začleňování nových žáků, vztahy mezi chlapci a dívkami atd.), budeme se v následujícím školním roce této oblasti více věnovat. V oblasti třídního klimatu zvažujeme možnost cíleně pracovat s programy Třída plná pohody (autor: PPP Plzeň), které se na práci s třídními kolektivy zaměřují.



Ani v letošním školním roce jsme ale v oblasti práce se třídami nezaháleli. V únoru byly ve všech třídách realizovány preventivní programy, jejichž poskytovatelem bylo olomoucké Sdružení D. Oba programy – pro mladší a starší žáky zvlášť – byly kvalitně připraveny, podávány žákům srozumitelnou formou. Žáci 1. a 2. ročníku prošli programem Méd'ové, ve kterém se díky prožitku učili vyřešit situaci, když provedou něco špatného. Žáci 3. - 5. ročníku pak v prožitkovém programu Jonathan a R. S. B. čelili situaci spojené se šikanou a společně hledali řešení. Po programech poskytli lektoři třídním učitelkám odbornou zpětnou vazbu a konkrétní tipy, na co se v jednotlivých třídách zaměřit. Zde je prostor k práci i v následujícím školním roce. S organizací plánujeme spolupracovat i v dalších letech.

Z hlediska organizace práce a spolupráce všech pedagogických pracovníků byl vytvořen sdílený dokument, sloužící k zaznamenávání chování žáků. Dokument slouží jako podklad pro následnou práci se samotnými žáky, ale i pro lepší orientaci všech pedagogů, zda už byla daná situace řešena. Četnost zápisů jednotlivými učiteli se různí, někteří si na nový systém teprve zvykají.

Pro zapojení rodičů žáků do života školy jsme opět uspořádali několik akcí. Hovorové hodiny letos poprvé proběhly formou „triád“, tedy za účasti rodičů, učitele a samotného žáka. Cílem bylo větší zapojení žáků do procesu učení. Dále jsme uspořádali Vánoční jarmark, Vánoční představení, Jarní dílnu, Dny otevřených dveří, Slavnost čtenářů (pro rodiče I. třídy) a Den rodiny zaměřený na spolupráci žáků a jejich rodičů při herních a soutěžních aktivitách.

Část XI. Zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Naše škola vytváří prostor pro rozvíjení osobnosti každého žáka. Všichni pedagogičtí pracovníci se věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci jsou na doporučení příslušného školského poradenského zařízení a se souhlasem rodičů integrováni v běžných třídách a mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření. U těchto žáků klademe důraz na komunikaci se ZZ.

Všichni pedagogové se snaží dle možností podporovat nadané žáky a vyhledávat mimořádně nadané žáky.

Počet dětí a žáků se SVP a mimořádně nadaných v proběhlém školním roce

	Počet SVP celkem	Z toho s PO 1. st.	Z toho s PO 2. st.	Z toho s PO 3. st.		Počet nadaných	Počet mimořádně nadaných
ZŠ	18	4	7	7		2	0
MŠ	1	1	0	0		0	0

Počet dětí a žáků z Ukrajiny

ZŠ	3. roč. – 1
MŠ	0



Část XII. Základní údaje o hospodaření školy

1. Státní rozpočet

Rok	Přiděleno	Z toho ONIV	Čerpáno
2023	9 078 493 Kč	85 966 Kč	100 %
2024	10 478 000 Kč	80 000 Kč	100 %
2025	11 079 000 Kč	83 000 Kč	75 %

2. Rozpočet Obec Olšany

2023*	1 200 000 Kč	x	Čerpáno pouze 1 000 000 Kč
2024	1 000 000 Kč	x	100 %
2025	1 200 000 Kč	x	60 %

*Pozn.

Neinvestiční dotace od zřizovatele navýšena z důvodu navýšení cen energií. Dle vyúčtování energií nebylo celé navýšení potřebné. Zřizovateli byla vrácena částka 200 000 Kč.

3. Z cizích zdrojů:

Operační program JAN AMOS KOMENSKÝ - Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Olšany I

celkem	Čerpáno 2023	Čerpáno 2024	Čerpáno 2025
870 878 Kč	238 232 Kč	564 768 Kč	67 878 Kč

Dary:

VISCUMA PLASTIC, a.s., Lanškroun	20 000 Kč
Myslivecké sdružení Horní Studénky	1 000 Kč

Dárcům děkujeme.



Část XIII. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se zřizovatelem – Obcí Olšany – probíhala tradičně na velmi dobré úrovni. Soustředili jsme se opět především na zajištění bezproblémového provozu ZŠ a MŠ. Naši žáci se tradičně podílí na výzdobě vstupních prostor na OÚ Olšany a podílí se na kulturních vystoupeních při aktivitách, které Obec Olšany pořádá. Pokračovali jsme opět ve výrobě přáníček pro seniory, která využívá Obec Olšany. Předškoláčky z MŠ pomohli vítat nové občanky a pan starosta zase tradičně přivítal žáky na začátku školního roku. V předvánočním čase proběhla tradiční soutěž pana starosty o nejkrásnější vánoční přáníčko.

V průběhu tohoto školního roku se škola opět otevřela i pro vzdělávání veřejnosti. Pod záštitou Komunitní školy Olšany, z.s. pokračovaly semestry Virtuální univerzity třetího věku pro seniory. Ve spolupráci s KŠ Olšany, z.s.

probíhal kroužek táborová kytara a některé akce pro veřejnost – především pro děti a jejich rodiče. Rodiče s menšími dětmi se setkávali 1x týdně odpoledne na kroužku HODINKA POHYBU, který vedla maminka.

Za velice úspěšnou a přínosnou považujeme spolupráci s MAS Horní Pomoraví a MAS Šumperský venkov, účastníme se spousty aktivit, které MAS pořádají. Iniciativě MAS Horní Pomoraví můžeme také poděkovat za spolupráci se sdíleným speciálním pedagogem. Speciální pedagog Mgr. Jitka Křečková u nás ve škole působila již druhý školní rok.

Pokračovali jsme také v projektu **Eduzměna na Šumpersku a Zábřežsku**. Tento projekt je zaměřen na individuální podporu škol. Několikrát jsme se sešli s „průvodcem“ a vypracovali jsme rozvojový plán školy.

Osvědčila se nám i **spolupráce se ZUŠ Zábřeh** - především při hudebním vzdělávání žáků. Letos jsme společně opět zrealizovali i dvě vystoupení pro rodiče – předvánoční a závěrečné.

Při zajišťování obědů pro děti a žáky ze sociálně slabých rodin jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací WOMEN FOR WOMEN, o.p.s..



Pokračovali jsme ve spolupráci se **SPC** a **PPP** v Šumperku, a to především v oblasti péče o žáky se SVP.

Tradičně jsme se **setkávali s kolegy z málotřídních škol** i plně organizovaných škol. Tato setkání jsou vždy velmi přínosná pro všechny pedagogy.

Užší spolupráci jsme tento školní rok navázali se ZŠ a MŠ Štítý v rámci zavádění formativního hodnocení.

Ve spolupráci s firmou **MK Fruit a Fruit s.r.o.** jsme se opět zapojili do projektu „**Mléko do škol**“ i do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“. Letos nám společnost MK Fruit dovezla za účast ve výtvarné soutěži drobné dárečky a zapůjčila nám kostýmy ovoce a zeleniny na Den rodiny, a tak i program tohoto dne byl motivován ovocem a zeleninou.

Část VIV. Závěrečná zpráva o poskytování informací ve školním roce 2024/2025

Podle zákona č. 2106/1999 Sb. O svobodném přístupu k informacím a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999:

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0



Část XV. Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle plánu schváleného pedagogickou radou. Pro děti i žáky, pro zaměstnance i pro rodiče jsme se snažili vytvářet příjemné a komunikativní školní prostředí. Společně jsme vytvářeli podmínky pro všestranný rozvoj dětí a žáků a postupně rozvíjeli jejich jednotlivé kompetence. Myslím, že se nám opět dařilo přistupovat ke všem dětem individuálně a věnovat se nejen jejich zájmům, ale řešit i případné problémy. Ve výchovně vzdělávací práci byl kladen důraz na to, aby žáci dovedli aktivně využívat získané vědomosti při praktických činnostech a v reálném životě. Zvýšenou pozornost jsme tento školní rok věnovali formativnímu hodnocení a sv této souvislosti i spolupráci s rodiči žáků.

V letošním roce jsme se ve spolupráci se školní jídelnou více zaměřili na stravování žáků v ZŠ. Především ve spolupráci s třídními učiteli jsme o stravování žáků nejen ve školní jídelně často hovořili, řešili jsme sestavování jídelníčků, zdravé stravování atd. V jarním období proběhly v ZŠ v rámci obědů ochutnávky různých druhů zeleniny a ovocných šťáv. Žáci mohli hodnotit, jak jim

který druh chutná. Vedoucí ŠJ využije tento průzkum při sestavování jídelníčků v budoucnosti.

Spolupráce s málotřídními školami v regionu byla na dobré úrovni. V letošním školním roce jsme v rámci spolupráce málotřídních škol v Regionu pokračovali ve spolupráci při konání společných aktivit – recitační soutěž, turnaj ve florbalu atd. Nově jsme navázali spolupráci se ZŠ a MŠ Štítý v oblasti formativního hodnocení a sdílení si zkušeností v této oblasti.

Opět jsme spolupracovali s MŠ Bohutín a MŠ Ruda nad Moravou při společném zajištění střídání provozu našich mateřských škol po dobu hlavních prázdnin. Tentokrát se k nám přidala také MŠ Chromeč a MŠ Bušín. Podařilo se nám tak



nabídnout všem našim rodičům možnost využít provozu některé ze spřátelených MŠ během celých letních prázdnin. V době provozu naší MŠ jsme tradičně nabídli provoz i naší školní družiny.

Spolupráce se zákonnými zástupci probíhala osobně, telefonicky, prostřednictvím emailů i komunikačních skupin.

Všem zaměstnancům školy, rodičům i žákům patří velké poděkování za celoroční dobrou práci a spolupráci.

V Olšanech 25. 9. 2025

Mgr. Jana Kuchtíková, ředitelka školy

Schváleno Školskou radou

Mgr. Banka Turková, předsedkyně školské rady

Přílohy: Zpráva MŠ, Výčet akcí ŠD, Výčet akcí ZŠ

Výroční zpráva 20

ZŠ a MŠ Olšany, okres Šumperk



Zpráva MŠ Olšany – školní rok 2024/2025

1. Základní informace o mateřské škole

Mateřská škola Olšany je dvoutřídní zařízení s celkovou kapacitou 32 dětí. Ve školním roce 2024/2025 nebyla kapacita plně naplněna. Do mateřské školy bylo zapsáno 26 dětí, z toho 10 dívek a 16 chlapců. Třidu Koťátek navštěvovalo 15 dětí a třídu Soviček 11 dětí. Škola pracovala podle ŠVP "Naši skřítki", jehož mottem je „ S olšanskými skřítky projdeme svět, půjdeme tam a zase zpět.

V každém ročním období, otázky nám zodpoví a do školy nás připraví. “

2. Personální zajištění

Mateřská škola měla ve sledovaném období celkem 5 zaměstnanců:

- 4 pedagogické pracovníce
- 1 nepedagogické pracovníce (uklízečka)

3. Vzdělávací činnost

Výuka probíhala podle ŠVP a byla doplněna o prvky enviromentální výchovy, logopedické prevence a spolupráce se ZŠ.

V letošním školním roce spolu obě třídy mateřské školy velmi úzce spolupracovaly, účastnily se společných aktivit v MŠ i mimo ni.

4. Akce a projekty

Během školního roku jsme realizovali řadu akcí:

září: rodičovská schůzka

říjen: Muzejíčko Šumperk

Vítání občánků

listopad: vzdělávací program na Sluňákově



Pradědovo muzeum

divadlo Zábřeh

vánoční focení

návštěva MŠ Zahradní Zábřeh

Vánoční jarmark

prosinec: divadelní představení v MŠ - 3x

Mikulášská nadílka

posezení u vánočního stromčeka

leden: kino Zábřeh

psí útulek Zábřeh

lyžařský výcvik

únor: týden pro wellbeing - samoobslužné piknikové svačinky, otevřené tvořivé dílny

DDM Krasohled

balonkový klaun

březen: maškarní karneval

duben: tvořivá dílna

návštěva dětského oddělení nemocnice Šumperk

tvoření z keramické hlíny



předškoláci na návštěvě v ZŠ

dopravní hřiště

návštěva velikonoční výstavy v Domově Paprsek

velikonoční stezka pro ZŠ

Den Země

svíčkárna Olomouc

návštěva MŠ Písařov

květen: Muzejíčko Šumperk

DK Bludov - koncert ZUŠ

účast na Dni regionu v Jakubovicích

DK Šumperk - divadlo

Beseda s panem Žiškou o včelách

návštěva knihovny

účast na Mateřinkové olympiádě

focení

oslava Dne dětí se skákacím hradem

červen: taneční vystoupení na Dni rodiny a florbalovém turnaji

výlet do Dinoparku Vyškov



hudební představení v MŠ

zahradní slavnost

5. Spolupráce s rodiči a veřejností

Spolupráce s rodiči byla velmi dobrá. Rodiče se aktivně zapojovali do příprav akcí, tvořivých dílen a těšili se z průběžných informací o pokrocích dětí.

Ke komunikaci s rodiči obě třídy využívali uzamčené facebookové skupinky, kde mohli rodiče sledovat aktuální dění v MŠ prostřednictvím krátkých videí a fotografií. Mohli zde také nahrávat fotky a videa z akcí MŠ.

Od dubna zahájila provoz Dětská hernička při MŠ Olšany. Jednou týdně se v ní scházeli rodiče s dětmi od 1 roku. Děti se tam mohly seznámit s prostředím školky, pohrát si s kamarády....



6. Majetek

Ve třídě Koťátek byly vytvořeny nové úložné prostory s boxy.

V době letních prázdnin proběhla rekonstrukce malé učebny ve třídě Koťátek - oprava prasklin, výměna obkladů okolo umyvadla, výmalba.

Bylo dokoupeno několik didaktických her a materiálů.

7. Závěrečné zhodnocení

Školní rok 2024/2025 byl velmi úspěšný. Děti dělaly pokroky, pedagogický sbor pracoval s nasazením a nadšením. Děkujeme rodičům, základní škole, zřizovateli i všem partnerům za podporu a spolupráci.



Aktivity školní družiny 2024/2025

Září	Seznámení nových žáků s provozem ŠD, novými spolužáky. Seznamovací hry. Seznámení žáků s řádem ŠD, bezpečnosti a režimem chodu družiny. Dodržování hygienických zásad. Škola – orientace ve škole. Kruh přátelství a kamarádství. Moje rodina a domov. Venkovní sportovní aktivity. Sběr a výroba z přírodnin. Vycházky do přírody, stavění domečků v lese. Vyrábění odlitků ze sádry (příprava na vánoční jarmark)
Říjen	Pracovní činnosti s přírodním materiálem. Příprava na vánoční vystoupení. Vycházky do lesa, znaky podzimu, přírodovědné a všeobecné znalosti dětí. Vyrábění z korálků (příprava na vánoční jarmark). Moje vesnice - důležitá místa v obci. Malování dýní, duchů. Halloween – tradice a zvyky.
Listopad	Barevný podzim (výtvarné práce a vyrábění z různých materiálů). Svatomartinská bojovka. Legenda o sv. Martinovi (písnička, výtvarné ztvárnění). Vyrábění vánočních ozdob. Vyrábění dárkových lahviček, šperkovnic,svíček (příprava na vánoční jarmark). Vánoční přáníčka pro pana starostu.



První sníh – hrátky na sněhu.
Příprava vánočního vystoupení.

Prosinec

Advent – časové zařazení, vánoční výzdoba.
Vše o čertech (malování, písničky, četba).
Bájně postavy spojené s předvánočním obdobím (Mikuláš, Lucka,

Barbora).

Vánoční zvyky, tradice dříve a dnes.
Výroba vánočních přáníček, adventního kalendáře.
Výroba vánočních dárků (vánoční dekorace na stůl).
Tvoření obrázků ze zažehlovacích korálků.
Projektový den „Vánoce ve světě.“ Tradice a zvyky.
Poslech a zpěv koled.
Vánoční posezení u stromečku a rozbalování dárků.



Leden

Výtvarné činnosti (Tři králové, zimní strom, sněhuláci, pásové vystřihovánky....).
Bobování.
Turnaj v pexesu.
Rozhovory o bezpečnosti při zimních sportech a hrách.
Stavby ze sněhu.
Vycházky do přírody. Zvířata v zimě – hledání zajímavostí o životě zvířat.
Malování do sněhu.
Písničky o zimě.
Odlévání sádry -sněhuláci.

Únor

Valentýnský týden – srdíčková čelenka, srdíčko pro blízké osoby.
Vyrábění dekorací na dětský karneval.
Masopust – tradice a zvyky.
Zpěvohrátky – písničky o zvířatech.



Březen
Malujeme jaro. Jarní louka, klíče odemykající jaro.
Ekosystémy – třídění volně žijících zvířat.
Projektový týden – zvířecí říše.
Vyrábění z polymeru.
Malování a zdobení vajíček, zajíčků. Odlitky ze sádry.
Vycházky s pozorováním přírody.

Duben
Velikonoce - zvyky a obyčeje, symboly a jejich význam. Pašijový týden.
Velikonoční tvoření – zajíček, slepička, vajíčka.
Velikonoční stezka
Zpívání písní o jaru.
Den Země – třídění odpadů.
Čarodějnice, kouzla a lektvary.
Filipjakubská noc – tradice. Čarodějnický kvíz.

Květen
Svátek matek (projektový týden). Výroba přáníček a obrázku z dýhy pro maminky.
Malý přírodovědec – motýli a můry, slunéčko sedmítečné.
Motýlí keř, kvítky v klovatině.
Přírodovědná soutěž.
Upevňování tělesné zdatnosti.

Červen
Pohádkový maraton (četba pohádek, malování pohádkových postav, písničky).
Zamotané pohádky – soutěž ve znalostech.
Vycházky do lesa – orientace v přírodě. Nebezpečná zvířata.
Výroba přáníčka pro tatínka
Kolektivní sportovní hry.



Aktivity ZŠ 2024/2025

Výuka na dopravním hřišti Zábřeh 3. a 4. ročník – podzim, jaro

Den ochrany člověka 1. – 5. ročník – projektový spojený s vycházkou na Olšanské hory

Program v DDM Krasohled Zábřeh – 1. ročník

Program v Muzejíčku Šumperk – 2. ročník

Sportovní dopoledne v tělocvičně Bušín – 3. 5. ročník

Anglická divadelní pohádka v Šumperku – kino OKO – 3. – 5. ročník

Loučenská vločka – přehlídka dětských sborů – žáci z hudebního kroužku

Plavecký výcvik

Adventní jarmark

Vánoční příběh – ZŠ Sluneční Šumperk – 3. ročník

Vánoční příběh (vystoupení našich žáků) + vystoupení žáků ZUŠ pro veřejnost

Vánoční příběh (vystoupení našich žáků) + vystoupení žáků ZUŠ pro sprátené školy

Vánoční turnaj zaměstnanců

Lyžařský kurz

Návštěva bývalých pátáků

Týden pro welbing ve škole – projektový týden

Preventivní program Měďové – 1. a 2. ročník

Preventivní program Jonathan a RSB – 3. – 5. ročník

Společné dopoledne v komunitním centru – v rámci dopoledního programu i promítání kina

Recitační soutěž školní kolo, následně účast v ZŠ Hrabenov

Dny otevřených dveří v ZŠ (5 dnů - Otevřené vyučování, činnost kroužků, setkávání s ředitelkou školy...)



Jarní dílna pro děti a rodiče

Měsíc s ochutnávkami zeleniny

DEN RODINY

Schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

TURNAJ – FLORBAL – pro spřátelené školy

Týden s ochutnávkami ovocných sřáv

Sportovní den v ZŠ Bohutín

ŠKOLA NARUBY – „pátáci učí – učitelé asistují“

Loučení s pátáky

NAMALUJ SI HRAD – Projektový den - Branná

