

ČESKÁ REPUBLIKA

# VYSVĚDČENÍ

I. POLOLETÍ

Základní škola a mateřská škola Olšany, okres Šumperk, příspěvková organizace

Jméno a příjmení: **Maxmilián Druhák**

Datum narození: **03. březen 2016**

Rodné číslo: **160303/0404**

Místo narození: **Šumperk**

Školní rok: **2024/2025**

Třída: **II.**

Ročník: **2.**

Číslo ve tř. výkazu:

Zameškané hodiny:

Omluvené/neomluvené: **/**

Celkové hodnocení:

Vzdělávání se uskutečňovalo podle školního vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Olšany, platný od 1. 9. 2021**

Vysvědčení vychází z průběžného hodnocení procesu a výsledků učení žáka (žákyně) v tomto pololetí. Shrnuje dosaženou úroveň výstupů školního vzdělávacího programu a projevů chování.

Potvrzení vysvědčení:

**Mgr. Jana Kuchtíková**  
ředitel/ka školy

**Mgr. Ivana Talianová**  
třídní učitel(ka)

V  
dne

# CHOVÁNÍ

Milý Maxmiliáne,  
máš za sebou první pololetí druhé třídy. Všimám si, že během tohoto období jsi udělal velké pokroky. Známe Tě jako veselého kluka, který rád zkoumá svět kolem sebe, dokáže vše rozmontovat a vyrobit z toho něco jiného. Často nám nosíš ukázat své výtvary, které vyrábíš ve volném čase. Všimáš si ostatních, a když to potřebují, tak jim nabízíš pomoc.

VE VZTAHU K SOBĚ	STUPNICE				SDĚLENÍ
Přiměřeně situaci vyjadřuje své myšlenky.					Rozeznáš vhodné chování od nevhodného, avšak jsou situace, kdy se ještě nechováš vždy správně. Všimám si však, že máš radost, když se Ti daří ovládnout potřebu se „předvádět“. Někdy si sám řekneš, že potřebuješ jít pracovat k dospělému, aby ses lépe soustředil. Je to dobrý postup, který Ti pomáhá v učení, zkus jej využívat častěji.
Rozezná vhodné a nevhodné chování.					
Pracuje na svém rozvoji.					
VE VZTAHU K DRUHÝM	STUPNICE				SDĚLENÍ
Dodržuje stanovená pravidla.					V Tvém chování vidím pokrok. Učíš se postupně dodržovat pravidla, zejména, jak se chovat o přestávkách. Často Ti stačí pravidla jen připomenout. Ve skupinové práci se Ti daří naslouchat, přizpůsobit se způsobu práce, na kterém se skupina dohodla, přijmout svoji úlohu ve skupině a spolupracovat na splnění úkolu.
Spolupracuje s ostatními.					
Dorozumívá se srozumitelně a účelně.					
Přispívá k vytváření bezpečného prostředí.					
Zapojuje se do dění ve svém okolí.					
PŘI UČENÍ	STUPNICE				SDĚLENÍ
Zodpovědně přistupuje k učení.					Tvoje učení je hodně ovlivněné tím, v jaké jsi náladě a jak jsi odpočatý. Všimám si, že Ti čím dál více na Tvém učení záleží a máš zájem se zlepšovat a posoudit svůj pokrok. Více se doma připravuješ a procvičuješ si učivo, které se Ti zatím nedaří osvojit. Vytrvale pracuješ na tématech, která Tě zajímají.
Využívá různé postupy a způsoby učení.					
Vytrvá v práci na obtížných úkolech.					
Pracuje s různými zdroji informací.					
Posoudí vlastní pokrok.					

Chování žáka/žákyně je hodnoceno na stupnici:

- **Velmi zřídka** / Zatím potřebuje soustavné vedení.
- ■ **Občas** / S pobídkou nebo povzbuzením v běžných nebo jednoduchých situacích.
- ■ ■ **Často** / Patrně v běžných situacích.
- ■ ■ ■ **Téměř vždy** / Samostatně v různých situacích a kontextech.

Výsledky žáka/žákyně jsou hodnoceny na stupnici:

**J / Ještě neosvojeno:** Výstupy ještě neosvojeny.

**Č / Částečně osvojeno:** Výstupy částečně osvojeny, i známé situace činí potíže, potřebuje dopomoc.

**T / Téměř osvojeno:** Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je ve známých situacích s připomenutím nebo s mírnou dopomocí.

**Ú / Úplně osvojeno:** Výstupy zcela osvojeny, uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.

## PŘEDMĚTY

### ČESKÝ JAZYK: 2

#### ÚROVEŇ ZVLÁDnutí VÝSTUPŮ:

J Č T Ú

Používá probíraná pravidla pravopisu.				
Čte s porozuměním.				
Vyjadřuje a zaznamenává své myšlenky.				
Pracuje s literárním textem a orientuje se v základních literárních pojmech.				

#### SDĚLENÍ:

Ve čtení jsi udělal za toto pololetí veliký pokrok. Většinu slov už čteš plynule, dlouhá slova po slabikách. Při čtení si prstem hlídej, kde zrovna jsi. Pomůže ti to udržet oči na řádku a ve slově, kde právě čteš. Čtenému textu většinou rozumíš. Snažíš se číst se správnou melodií řeči. V krátkém textu s malou pomocí dokážeš vyhledat informace. Když budeš každý den číst i nadále, přečteš si brzy sám svoji oblíbenou knihu. Správně řadíš slova podle abecedy. S malou dopomocí určíš druhy vět. Ústně zdůvodníš pravopis u, ú, ů. Při jeho doplňování se zaměř na rozlišování dlouhých a krátkých slabik. Při opisu a přepisu vět občas vynecháš písmeno nebo háčky a čárky nad písmeny. Když si každé slovo hned zkontroluješ, zvládneš bezchybně opsat a přepsat slova i věty. Nezapomínej, čím věta začíná a čím končí.

### MATEMATIKA: 1

#### ÚROVEŇ ZVLÁDnutí VÝSTUPŮ:

J Č T Ú

Počítá v daném oboru čísel.				
Řeší rozmanité typy úloh.				
Rozeznává a znázorňuje rovinné útvary a jednoduchá tělesa.				
S porozuměním pracuje s tabulkami, schémata a řadami čísel.				

#### SDĚLENÍ:

V matematice jsi trénoval sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku. Vidím, že některé příklady si ještě ověřuješ na prstech. Zkus už více příkladů počítat pamětně, bude se Ti snadněji počítat do 100. Nově zapisuješ, čteš a porovnáš čísla do 100. Orientuješ se ve stovkové tabulce. Přičítáš jednotky k desítkám, sčítáš a odčítáš celé desítky. I přesto, že počítáš hbitě, děláš někdy zbytečné chyby. Zkus věnovat dostatek času kontrole. Slovním úlohám většinou rozumíš, umíš si správně přečíst jejich zadání. Rozeznáš a pojmenuješ geometrické tvary.

# ČLOVĚK A JEHO SVĚT: 1

## ÚROVEŇ ZVLÁDNUTÍ VÝSTUPŮ:

J Č T Ú

Vysvětluje základní pojmy.				
Na příkladech vysvětluje vztahy mezi pojmy.				
Propojuje znalosti se situacemi z běžného života.				

## SDĚLENÍ:

Získal jsi mnoho znalostí ze světa kolem nás. Do všech témat, která probíráme, se zapojuješ aktivně. Popíšeš svoji bezpečnou cestu do školy, správné chování na chodníku i na silnici. Pojmenuješ některé dopravní značky. V okolní přírodě pozoruješ změny v jednotlivých ročních obdobích. Vyznáš se v kalendáři. Víš, co je za den a znáš aktuální datum. Na ručičkových hodinách dokážeš nastavit a určit přesný čas v půlhodinách a celých hodinách. Vyprávíš o své rodině. Dokážeš pojmenovat jednotlivé členy rodiny a popsat jejich příbuzenské vztahy. Své znalosti využíváš i v ostatních předmětech.

Potvrzení vysvědčení:

V \_\_\_\_\_

dne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ředitel(ka) školy

## HUDEBNÍ A VÝTVARNÁ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ

V hudební výchově se aktivně zapojuješ do všech činností. Zpíváš se skupinou dětí, ale i sám. Velmi rychle si zapamatuješ texty a melodie písní, které se učíme. Zpíváš výrazně a rádi se k tobě přidávají ostatní.

Ve výtvarné výchově pracuješ se zájmem a samostatně. Zvládáš jednotlivé výtvarné techniky i práci s nejrůznějšími materiály. Dodržuješ zadaný postup, který se nebojíš doplnit podle vlastní fantazie. Práci vždy dokončíš. Tvoje obrázky a výtvary oživují třídu a dělají radost ostatním.

## TĚLESNÁ VÝCHOVA: SILNÉ STRÁNKY, POKROK, PROSTOR PRO DALŠÍ ROZVOJ



V tělesné výchově se zapojuješ do všech aktivit. Při rozcvičce se zaměř na správné provedení cviků, připravíš se tím na další pohyb. Při pohybových hrách a soutěžích se snažíš dodržovat základní pravidla. Při týmových soutěžích většinou spolupracuješ s ostatními spolužáky.

Během plaveckého výcviku jsi udělal výrazné pokroky. Nebojíš se vody a dokážeš se soustředit na pokyny, což Ti pomáhá zlepšovat techniku plavání. Aktivně se zapojuješ do různých her a aktivit, které plavecký výcvik nabízí. Pokračuj v této skvělé práci a dál se snaž zlepšovat své dovednosti.

Potvrzení vysvědčení:

V \_\_\_\_\_

dne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ředitel(ka) školy