

# HODNOTÍCÍ KARTA ČESKÝ JAZYK

ÚROVEŇ VĚDOMOSTÍ ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Učivo ovládáš úplně a s porozuměním. Na chyby pohotově reaguješ a odstraníš je.
<b>T</b>	Učivu téměř rozumíš a většinou se v něm orientuješ. Případné chyby najdeš a opravíš, někdy potřebuješ připomenutí.
<b>Č</b>	V učivu se orientuješ částečně, chyby nalezneš a odstraníš pouze s dopomocí.
<b>J</b>	Základní učivo ještě nezvládáš.

SAMOSTATNOST ŽÁKA	
<b>Ú</b>	V různých situacích zvládneš pracovat úplně samostatně.
<b>T</b>	Ve známých situacích pracuješ samostatně, v nových situacích potřebuješ podporu.
<b>Č</b>	Při samostatných aktivitách potřebuješ výraznou a stálou podporu.
<b>J</b>	Ještě se ti nedaří samostatně pracovat.

AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Ve výuce jsi vždy aktivní.
<b>T</b>	K výuce máš téměř vždy aktivní přístup.
<b>Č</b>	Do výuky se zapojuješ aktivně jen částečně.
<b>J</b>	Aktivně se ještě výuky neúčastníš.

KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Aktivně a srozumitelně komunikuješ, máš bohatou slovní zásobu.
<b>T</b>	Při komunikaci občas chybuješ, potřebuješ podporu.
<b>Č</b>	Komunikuješ s velkými obtížemi, nemáš dostatečnou slovní zásobu.
<b>J</b>	Nedokážeš srozumitelně komunikovat.

SCHOPNOST SPOLUPRACOVAT	
<b>Ú</b>	Aktivně se zapojuješ do společné práce.
<b>T</b>	Snažíš se spolupracovat s ostatními.
<b>Č</b>	S ostatními spolupracuješ jen s velkými obtížemi.
<b>J</b>	Ještě nedokážeš spolupracovat s ostatními.

Všímám si, že se snažíš svoji práci dokončit a jsi vytrvalý. Neboj se říct si o pomoc, když se v něčem ztratíš nebo nerozumíš zadání. Získáš tak čas potřebný pro svoji další práci. (VJ)

# HODNOTÍCÍ KARTA ANGLICKÝ JAZYK

<b>ÚROVEŇ VĚDOMOSTÍ ŽÁKA</b>	
<b>Ú</b>	Učivo ovládáš úplně a s porozuměním. Na chyby pohotově reaguješ a odstraníš je.
<b>T</b>	Učivu téměř rozumíš a většinou se v něm orientuješ. Případné chyby najdeš a opraviš, někdy potřebuješ připomenutí.
<b>Č</b>	V učivu se orientuješ částečně, chyby nalezneš a odstraníš pouze s dopomocí.
<b>J</b>	Základní učivo ještě nezvládáš.

<b>SAMOSTATNOST ŽÁKA</b>	
<b>Ú</b>	V různých situacích zvládneš pracovat úplně samostatně.
<b>T</b>	Ve známých situacích pracuješ samostatně, v nových situacích potřebuješ podporu.
<b>Č</b>	Při samostatných aktivitách potřebuješ výraznou a stálou podporu.
<b>J</b>	Ještě se ti nedaří samostatně pracovat.

<b>AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŽÁKA</b>	
<b>Ú</b>	Ve výuce jsi vždy aktivní.
<b>T</b>	K výuce máš téměř vždy aktivní přístup.
<b>Č</b>	Do výuky se zapojuješ aktivně jen částečně.
<b>J</b>	Aktivně se ještě výuky neúčastníš.

<b>KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI ŽÁKA</b>	
<b>Ú</b>	Aktivně komunikuješ k daným tématům.
<b>T</b>	Komunikuješ s drobnými chybami.
<b>Č</b>	Komunikuješ s velkými obtížemi, potřebuješ podporu.
<b>J</b>	K daným tématům ještě nedokážeš komunikovat.

<b>SCHOPNOST SPOLUPRACOVAT</b>	
<b>Ú</b>	Aktivně se zapojuješ do společné práce.
<b>T</b>	Snažíš se spolupracovat s ostatními.
<b>Č</b>	S ostatními spolupracuješ jen s velkými obtížemi.
<b>J</b>	Ještě nedokážeš spolupracovat s ostatními.

Oceňuji tvou snahu ve vyučovacích hodinách, vzornou přípravu na vyučování a ústní znalost slovní zásoby. (JK)

# HODNOTÍCÍ KARTA MATEMATIKA

ÚROVEŇ VĚDOMOSTÍ ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Učivo ovládáš úplně a s porozuměním. Na chyby pohotově reaguješ a odstraníš je.
<b>T</b>	Učivu téměř rozumíš a většinou se v něm orientuješ. Případné chyby najdeš a opraviš, někdy potřebuješ připomenutí.
<b>Č</b>	V učivu se orientuješ částečně, chyby nalezneš a odstraníš pouze s dopomocí.
<b>J</b>	Základní učivo ještě nezvládáš.

SAMOSTATNOST ŽÁKA	
<b>Ú</b>	V různých situacích zvládneš pracovat úplně samostatně.
<b>T</b>	Ve známých situacích pracuješ samostatně, v nových situacích potřebuješ podporu.
<b>Č</b>	Při samostatných aktivitách potřebuješ výraznou a stálou podporu.
<b>J</b>	Ještě se ti nedaří samostatně pracovat.

AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Ve výuce jsi vždy aktivní.
<b>T</b>	K výuce máš téměř vždy aktivní přístup.
<b>Č</b>	Do výuky se zapojuješ aktivně jen částečně.
<b>J</b>	Aktivně se ještě výuky neúčastníš.

PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Poradíš si se zadáním a k řešení úloh používáš vhodné pracovní postupy a pomůcky.
<b>T</b>	Se zadáním si většinou poradíš nebo se snažíš najít řešení.
<b>Č</b>	Snažíš se najít řešení s dopomocí.
<b>J</b>	Nedaří se ti pracovat podle vhodných postupů.

SCHOPNOST SPOLUPRACOVAT	
<b>Ú</b>	Aktivně se zapojuješ do společné práce.
<b>T</b>	Snažíš se spolupracovat s ostatními.
<b>Č</b>	S ostatními spolupracuješ jen s velkými obtížemi.
<b>J</b>	Ještě nedokážeš spolupracovat s ostatními.

Výborně ses zvládl naučit pracovat při matematickém diktátu a zdokonalil jsi násobilku. Zaměř se ještě na počítání slovních úloh a rýsování. (VJ)



# HODNOTÍCÍ KARTA ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ÚROVEŇ VĚDOMOSTÍ ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Učivo ovládáš úplně a s porozuměním. Na chyby pohotově reaguješ a odstraníš je.
<b>T</b>	Učivu téměř rozumíš a většinou se v něm orientuješ. Případné chyby najdeš a opravíš, někdy potřebuješ připomenutí.
<b>Č</b>	V učivu se orientuješ částečně, chyby nalezneš a odstraníš pouze s dopomocí.
<b>J</b>	Základní učivo ještě nezvládáš.

SAMOSTATNOST ŽÁKA	
<b>Ú</b>	V různých situacích zvládneš pracovat úplně samostatně.
<b>T</b>	Ve známých situacích pracuješ samostatně, v nových situacích potřebuješ podporu.
<b>Č</b>	Při samostatných aktivitách potřebuješ výraznou a stálou podporu.
<b>J</b>	Ještě se ti nedaří samostatně pracovat.

AKTIVNÍ PŘÍSTUP ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Ve výuce jsi vždy aktivní.
<b>T</b>	K výuce máš téměř vždy aktivní přístup.
<b>Č</b>	Do výuky se zapojuješ aktivně jen částečně.
<b>J</b>	Aktivně se ještě výuky neúčastníš.

PRAKTICKÉ DOVEDNOSTI ŽÁKA	
<b>Ú</b>	Poradíš si se zadáním a k řešení úloh používáš vhodné pracovní postupy a pomůcky.
<b>T</b>	Se zadáním si většinou poradíš nebo se snažíš najít řešení.
<b>Č</b>	Snažíš se najít řešení s dopomocí.
<b>J</b>	Nedaří se ti pracovat podle vhodných postupů.

SCHOPNOST SPOLUPRACOVAT	
<b>Ú</b>	Aktivně se zapojuješ do společné práce.
<b>T</b>	Snažíš se spolupracovat s ostatními.
<b>Č</b>	S ostatními spolupracuješ jen s velkými obtížemi.
<b>J</b>	Ještě nedokážeš spolupracovat s ostatními.

Oceňuji, že se snažíš své úkoly plnit, jak nejlépe dokážeš a nestydíš se požádat o pomoc.